

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) ในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายหลักคือเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) และมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ และ 4) เพื่อประเมินการพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ ดำเนินการพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ (Research and Development) ในลักษณะของการผสมผสานวิธี (Mixed Methods) ดำเนินการวิจัยและพัฒนาตามกรอบการวิจัย (Research Framework) ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ ตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ และตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน นักเรียน จำนวน 170 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 170 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน และรายงานผลงานจากรูปแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ที่มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบประเมิน ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย (Descriptive statistic) โดยดำเนินการวิจัยในปีการศึกษา 2560-2563

ผลการพัฒนา พบว่า

ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการออกแบบรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) โดยการการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ ด้าน ICT ด้านกีฬา และด้านอาชีพ ได้รูปแบบที่ประกอบด้วย ขั้นตอนที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานด้าน ICT ด้านกีฬา และด้านอาชีพ ที่มีชื่อเรียกว่า รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model)

ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) และคู่มือการดำเนินการ โดยมีชื่อเรียกว่า รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนอมราษฎ์ 361 องค์กร ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3

Plus's Model) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 วางแผน (Planning) ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติ (Doing) ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบ (Checking) และขั้นตอนที่ 4 ปรับปรุง (Action) ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมความเป็นไปได้ของรูปแบบในภาพรวม มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในระดับมาก และผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการดำเนินการตามรูปแบบในภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับมาก

ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนราษฎร์ 361 องศา ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา วินิจฉัยปัญหา สรุปผลข้อมูล กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ นโยบาย กำหนดแผนงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบงาน ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดทฤษฎีหลักการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน ออกแบบกิจกรรม สร้างหรือเลือกเครื่องมือ ดำเนินการและรายงานผลกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการ วางแผนดำเนินงาน และประเมินผลการนิเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และนำผลที่ได้รับไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการ ผลการดำเนินการรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนราษฎร์ 361 องศา ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) ในภาพรวม 3 ด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

ผลที่ได้จากการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนราษฎร์ 361 องศา ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) ด้าน ICT นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ได้มากขึ้นจากการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีบทเรียนออนไลน์ (E-learning) จัดทำห้องผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (TR Studio) จัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library) จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Smart classroom) นักเรียนได้รับรางวัลด้าน ICT ด้านกีฬา ชนะเลิศการแข่งขันทักษะฟุตบอลและฟุตซอล นักเรียนได้เซ็นสัญญาเป็นนักฟุตบอลอาชีพกับสโมสรฟุตบอลอาชีพ และนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นนักฟุตบอลทีมชาติไทย ด้านอาชีพ จัดทำร้านกาแฟ Coffee TR ร้าน Bakery & Food และงานเย็บปัก โครงการ TR Podcast ในการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นเผยแพร่เสียงบนแพลตฟอร์มออนไลน์ จัดทำโครงการมีคุตเทศก์น้อย สร้างศูนย์ฝึกประสบการณ์อาชีพตลาดมินิซูเออ

ตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนถนนราษฎร์ 361 องศา ICT กีฬา อาชีพ (Sustainable Development 3 Plus's Model) โดยนักเรียน ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยผู้ปกครองนักเรียน ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด